

자녀의 언어 교육 Building Your Child's Language

자녀가 어구를 만들기 시작하면...

When your child is starting to put words together...



✓ 자녀가 보고 행동하는 대상에 관하여 이야기하십시오

온종일:

- 놀 때 *그네타기*, *점프하기*, *뛰기* 등 행동에 이름을 붙여주십시오.
- 옷 입을 때 *양팔*, *바지*, *셔츠* 등 이름을 말해주십시오.
- 간식 시간에 “*사과 먹으렴*”, “*주스를 따봐*.” 같이 행동을 말로 표현해주십시오.

말을 자꾸 자꾸 반복하십시오.

자녀가 자신이 원하는 것을 손으로 가리키면, 필요한 말을 알려주고 말로 표현하도록 기다려주십시오.

✓ 자녀의 어휘를 늘려주십시오

자녀가 하는 말에 한두 마디를 덧붙이십시오.

- 자녀가 “*공*”이라고 말하면, 부모는 “*공 차봐*.”라고 하시면 됩니다.
- 자녀가 “*음매*”라고 말하면, 부모는 “*소가 음매하지*”라고 하시면 됩니다.

사물, 행동, 감정, 표현, 위치 등 명칭을 비롯하여 다양한 종류의 말을 사용하십시오.

✓ 기다리십시오

자녀가 반응하거나 시작, 언급하도록 기다려서 말할 기회를 주십시오.

예를 들어, 컵이 바닥에 떨어지면, 자녀가 표정이나 소리, 말로 반응하도록 기다려주십시오.

✓ 질문을 주의하십시오!

질문을 서술문으로 바꾸십시오.

- “*이게 뭐지?*”라고 묻는 대신 “*트럭이 보이네!*”라고 말하십시오.
- “*그 색깔이 뭐지?*”라고 묻는 대신 “*빨간 공이네!*”라고 말하십시오.

선택권을 주십시오.

- “*뭐 마시고 싶니?*”라고 묻는 대신 “*우유 마실래 주스 마실래?*”라고 물어주십시오.

✓ 자녀와 놀아주십시오

자녀와 놀아주면 자녀의 듣기, 말하기, 순서 지키기, 어휘, 상상력 같은 기술 발달에 도움이 됩니다.

자녀와 얼굴을 맞대고 놀아주십시오.

아이의 눈높이로 놀아주십시오. 규칙 준수나 특정 방식으로 장난감 갖고 놀기를 잊어버리십시오. 비싼 새 장난감은 필요하지 않습니다. 상상력만으로 즐기십시오!

화면(예: 컴퓨터, TV, 태블릿) 시청 시간을 제한하십시오. 캐나다 소아과 협회는 만 2세 미만 아이에게 화면 시청 시간을 절대 금지하고 만 2세~4세 아이에게 하루 1시간 이하를 권합니다.

자세한 정보

언어 치료사나
거주지 보건소에
연락하십시오.