

## 培养孩子的语言能力 Building Your Child's Language

孩子开始拼凑词句时...

When your child is starting to put words together...



### ✓ 谈论孩子所见所做之事

全天:

- 玩耍时, 说出各种动作的名称, 比如 *摇摆*、*跳* 和 *跑*。
- 穿衣服时, 说出服装的名称, 比如 *袜子*、*裤子*、*衬衫*。
- 吃点心时, 说出各种动作的名称, 比如 “*吃苹果*”, “*打开果汁*”

一遍遍**重复**词语。

如果孩子指着自己想要的东西, 则把孩子需要使用的词语**告诉**孩子, 并**等待**孩子试着说出词句。

### ✓ 扩展孩子的话

给孩子话加上一**两个**词语。

- 如果孩子说 “*球*”, 你可以说 “*踢球*。”
- 如果孩子说 “*哞*”, 你可以说 “*奶牛哞哞叫*”。

使用**不同种类**的词语, 包括物体、动作、感情、描述和地点的名称。

### ✓ 等待

给孩子说话的机会, **等待**孩子反应, 开口或发表意见。

例如, 如果一只杯子掉到地上, 你要等待孩子用眼神、声音或词语作出反应。

### ✓ 谨防提问!

把提问变成**说明**。

- 不要问 “*这是什么?*” 而要说 “*我看到一辆卡车!*”
- 不要问 “*那是什么颜色?*” 而要说 “*这是一个红色的球!*”

提供**选择**。

- 不要问 “*你想喝什么?*” 而要问 “*牛奶还是果汁?*”

### ✓ 跟孩子一起玩

跟孩子一起玩, 可以培养各种技能, 比如听、说、轮流交替、词汇和想象力。

与孩子**面对面**。

像孩子那样玩耍。不要管规则或玩具的玩法。你不需要新的和贵的玩具。发挥想象力, **开心玩耍!**

限制看屏幕的时间 (比如电脑、电视、平板电脑)。加拿大儿科学会(*The Canadian Pediatric Society*)建议, 两岁以下儿童**不要看屏幕**, 2岁到4岁的儿童看屏幕不要超过**每天一小时**。

#### 如需更多信息

请联络言语-语言病理学医生  
或  
当地的公共卫生部门