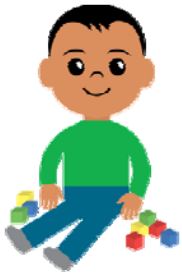
Chinese Simplified

培养孩子的语言能力 Building Your Child's Language

孩子开始拼凑词句时…

When your child is starting to put words together…



✓ 谈论孩子所见所做之事

全天：

- 玩耍时，说出各种动作的名称，比如*摇摆*、*跳*和*跑*。
- 穿衣服时，说出服装的名称，比如*袜子*、*裤子*、*衬衫*。
- 吃点心时，说出各种动作的名称，比如*"吃苹果"*，*"打开果汁"*

一遍遍**重复**词语。

如果孩子指着自己想要的东西，则把孩子需要使用的词语**告诉**孩子，并**等待**孩子试着说出词句。

✓ 扩展孩子的话

给孩子的话加上**一两个词语**。

- 如果孩子说*"球"*，你可以说*"踢球。"*
- 如果孩子说*"哞"*，你可以说*"奶牛哞哞叫"*。

使用不同种类的词语，包括物体、动作、感情、描述和地点的名称。

✓ 等待

给孩子说话的机会，**等待**孩子反应，开口或发表意见。

例如，如果一只杯子掉到地上，你要等待孩子用眼神、声音或词语作出反应。

✓ 谨防提问！

把提问变成**说明**。

- 不要问*"这是什么？"*而要说*"我看到一辆卡车！"*
- 不要问*"那是什么颜色？"*而要说*"这是一个红色的球！"*

提供**选择**。

- 不要问*"你想喝什么？"*而要问*"牛奶还是果汁？"*

✓ 跟孩子一起玩

跟孩子一起玩，可以培养各种技能，比如听、说、轮流交替、词汇和想象力。

与孩子**面对面**。

像孩子那样玩耍。不要管规则或玩具的玩法。你不需要新的和贵的玩具。发挥想象力，**开心玩耍！**

限制看屏幕的时间（比如电脑、电视、平板电脑）。*加拿大儿科学会(The Canadian Pediatric Society)*建议，两岁以下儿童**不要看屏幕**，2 岁到 4 岁的儿童看屏幕不要超过**每天一小时**。

如需更多信息
请联络言语-语言病理学医生
或
当地的公共卫生部门

此资料不能取代医务人员向您提供的建议。

Catalogue #265241 (August 2022) Chinese Simplified
To order: patienteduc.fraserhealth.ca