

Aider votre enfant à acquérir le langage

Lorsque votre enfant commence à assembler des mots...

Building Your Child's Language

When your child is starting to put words together...



✓ Parlez de ce que votre enfant voit et fait

Tout au cours de la journée

- Lorsqu'il joue, nommez des actions comme *se balancer, sauter et courir*
- Lorsqu'il s'habille, nommez des vêtements comme *bas, pantalon, chemise*
- À l'heure de la collation, nommez des actions, comme « *Mange la pomme* », « *Ouvre mon jus* ».

Répétez les mots inlassablement. Si votre enfant montre du doigt quelque chose qu'il veut, **dites-lui** le mot qu'il doit employer et **attendez** qu'il essaie de le prononcer.

✓ Étouffez ce que dit votre enfant

Ajoutez **un ou deux mots** à ce que dit votre enfant.

- S'il dit « *Ballon* », vous pouvez dire « *Tape dans le ballon.* »
- S'il dit « *Meuh* », vous pouvez dire « *La vache fait meuh.* »

Employez différents types de mots, notamment des noms d'objets, d'actions, de sentiments, de descriptions et de lieux.

✓ Attendez

Donnez à votre enfant une chance de parler en **attendant** qu'il réagisse, prenne l'initiative ou fasse un commentaire. Par exemple, si un gobelet tombe par terre, attendez que votre enfant réagisse avec un regard, un son ou un mot.

Pour en savoir plus

Communiquez avec votre orthophoniste
ou bien
votre bureau de santé publique local

Méfiez-vous des questions!

Transformez vos questions en **commentaires**.

- Au lieu de demander « *Qu'est-ce que c'est, ça?* », dites « *Je vois un camion!* »
- Au lieu de demander « *C'est de quelle couleur?* », dites « *C'est un ballon rouge!* »

Donnez-lui des **choix**

- Au lieu de lui demander « *Qu'est-ce que tu veux boire?* », dites « *Du lait ou du jus?* »

✓ Jouez avec votre enfant

Lorsque vous jouez avec votre enfant, il développe des compétences comme écouter, parler et attendre son tour ainsi que son vocabulaire et son imagination.

Partagez des moments de face à face avec votre enfant

Jouez comme si vous étiez un enfant. Ne vous inquiétez pas de suivre des règles précises ou d'employer des jouets d'une certaine manière. Des jouets neufs et coûteux ne sont pas nécessaires. Contentez-vous d'utiliser votre imagination et **amusez-vous!**

Limitez le temps passé devant des écrans (d'ordinateur, de télévision, de tablette).

La Société canadienne de pédiatrie recommande d'éviter que les enfants de moins de deux ans **passent du temps devant des écrans**, et que les enfants de deux à quatre ans n'y passent pas plus d'**une heure par jour**.