

## Création d'opportunités de communication pour votre enfant Create Opportunities for Your Child to Communicate

Les enfants sont plus aptes à communiquer quand ils ont une **raison** de le faire. Vous pouvez créer des **opportunités** de communication en les motivant. La stratégie est d'attendre que l'enfant communique avec vous ou vous montre ce qu'il souhaite. Après lui avoir répondu, votre enfant comprendra comment la communication fonctionne!

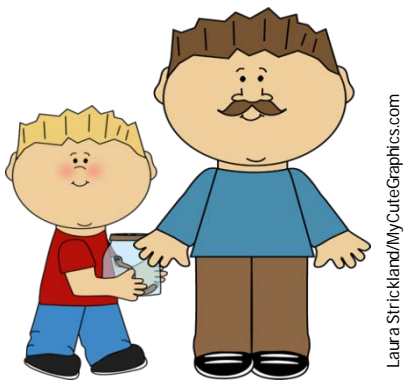
### Comment pouvez-vous créer des opportunités?

- Ouvrez un bocal pour faire des bulles, soufflez les bulles puis arrêtez.
- Préparez des collations par petites portions. Donnez-lui un morceau, puis mettez le reste de côté.

*Attendez* que votre enfant vous communique qu'il en veut encore.

- Posez le jouet préféré de votre enfant sur le comptoir afin qu'il ne puisse pas l'atteindre ou mettez-le dans un contenant transparent qu'il ne peut pas ouvrir.

*Attendez* que votre enfant vous communique qu'il veut le jouet.



Laura Strickland/MyCuteGraphics.com



Laura Strickland/MyCuteGraphics.com

- Gardez de côté « les pièces » d'un jouet (par exemple, les rails de train ou les pièces d'un casse-tête). Donnez-lui une pièce, puis mettez le reste de côté.  
*Attendez* que votre enfant vous communique qu'il veut une pièce.
- Faites quelque chose d'imprévu. Chaussez un pied de votre enfant et oubliez de lui chausser l'autre pied. Enfilez son pantalon sur sa tête.  
*Attendez* que votre enfant réagisse.
- Lors d'un jeu actif, arrêtez subitement de jouer. Par exemple, chatouillez votre enfant, puis arrêtez subitement. Poussez votre enfant sur la balançoire, puis arrêtez subitement.  
*Attendez* que votre enfant vous communique qu'il veut que vous continuiez.

### Choses à prendre en compte

- Gardez à l'esprit le niveau de communication de votre enfant.

Un enfant qui ne parle pas encore communiquera en faisant des gestes (pointer du doigt, essayer d'attraper) ou des sons (grognements, « ahhh »).

Une enfant qui commence à parler peut communiquer avec des mots simples (« pomme », « train ») et des phrases (« met chaussure », « encore chatouilles »).

- Donnez une réponse positive quand votre enfant fait son meilleur effort pour communiquer.

- C'est bien de prononcer clairement le mot que vous voulez que votre enfant répète. Puis, attendez pour lui donner la chance de le répéter.
- Vous pouvez prononcer le mot plusieurs fois. Il se peut que votre enfant ait besoin d'entendre un mot plus d'une fois avant d'essayer de le répéter.
- Il *faut* encourager votre enfant et *non pas* le frustrer ou l'irriter.
- Choisissez des activités qui plaisent à votre enfant. Il est plus probable qu'il communique pendant qu'il s'amuse. S'il ne montre aucun intérêt, passez à autre chose!
- Vous pouvez créer beaucoup d'opportunités comme celles-ci tous les jours. Souvenez-vous que votre enfant a besoin de répétition et de pratique!



### Pour en savoir plus...

Contactez l'orthophoniste ou le service de santé publique de votre région