

为孩子创造沟通机会

Create Opportunities for Your Child to Communicate

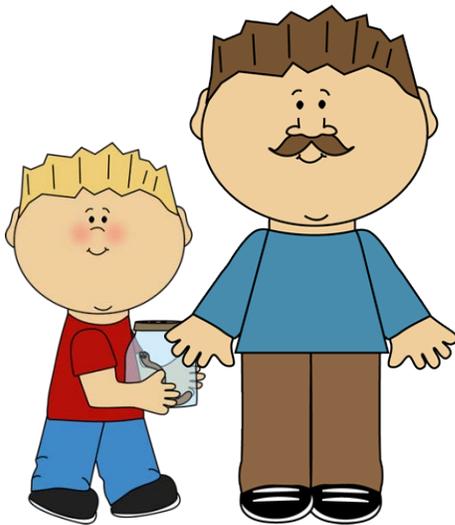
儿童在有沟通的**理由**时更有可能进行沟通。你可以创造**机会**，诱导孩子进行沟通。关键是你应该**等待**孩子对你说出或表明他们自己的意愿。然后，当你回应时，孩子就会明白沟通是有用的！

如何创造机会？

- 打开一个泡泡瓶吹泡泡，然后停下。
等待你的孩子表示他们希望继续吹泡泡。
- 给孩子少量零食。先给孩子一块，余下的不给。
等待你的孩子表示他们希望要更多零食。
- 把孩子喜欢的玩具放在桌上他们够不着的地方，或他们打不开的透明容器内。
等待孩子表示他们想要玩具。



Laura Strickland/MyCuteGraphics.com



Laura Strickland/MyCuteGraphics.com

- 做“拼装玩具的保管人”（如拼装火车轨道或拼图）。把玩具的一块拼件递给孩子，余下的不给。
等待孩子表示他们还想要一块。
- 做意想不到的事情。给孩子穿上一只鞋，却忘记穿上另一只。把孩子的裤子套到孩子头上。
等待孩子做出反应。
- 在玩运动游戏时，玩着玩着突然不玩了。例如，挠孩子痒痒，挠着挠着突然停下来。给孩子推秋千，推着推着突然停下来。
等待孩子表示他们希望你继续玩下去。

牢记事项

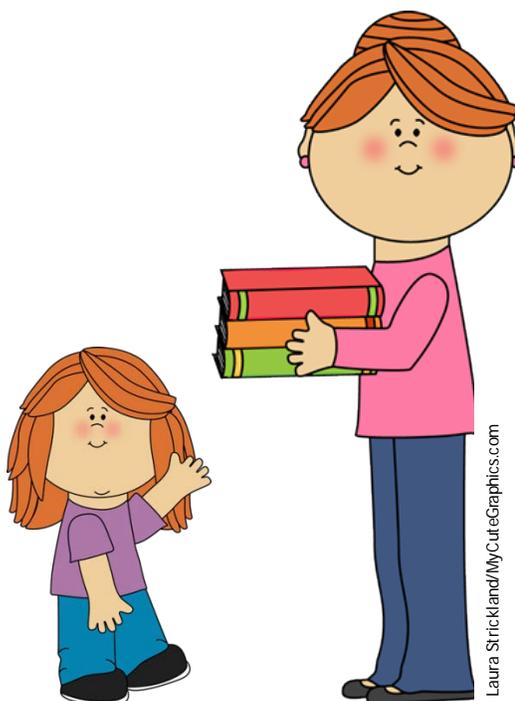
- 请记住孩子的沟通程度。

还不会说话的孩子可能会用手势（指点、伸手）或声音（咕咕啾啾、“啊啊”）进行沟通。

开始学说话的孩子可能会用简单的词（“苹果”、“火车”）和短语（“穿鞋”、“还要挠挠”）表达意思。

- 当孩子尽力表达意愿时，要积极回应。

- 可以示范你想要孩子说的词。但接着要等待 - 让你的孩子有时间学着说出来。
- 你可以多次示范那个词。你的孩子可能需要听一次以上才会学着说这个词。
- 你要鼓励孩子，但不要让孩子感到气馁或烦恼。
- 选择孩子喜欢的活动。孩子玩得开心时更有可能进行沟通。如果他们不感兴趣，就玩别的！
- 你每天都能创造出很多这类机会。记住 - 孩子需要反复练习！



如需更多信息

请联系语音语言病理学家或当地的公共卫生部门

www.fraserhealth.ca

此资讯不能替代医务人员给你提供的建议。