

為孩子製造溝通機會

Create Opportunities for Your Child to Communicate

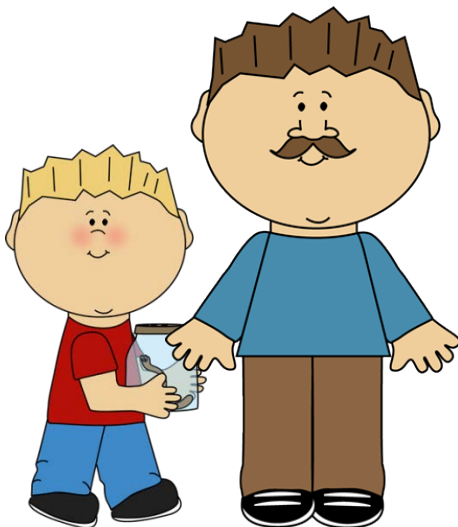
孩子要有溝通的**理由**，才有較大機會去與人溝通。您可以利用一些誘因，去製造溝通**機會**。關鍵是您應該**等待**孩子先告訴您或向您表示他想要什麼，在獲得您的回應後，他就會學懂原來主動溝通是可行的！

您如何製造機會？

- 打開肥皂水的瓶子吹泡泡，然後停下來。
等待孩子與您溝通，讓他告訴您想要多點泡泡。
- 將小食分成多個小份，逐一給他。先給他一個，其餘的暫時扣起來。
等待孩子與您溝通，讓他告訴您想要多些。
- 將孩子最喜愛的玩具放在他不能觸及的桌面上，或放在他不能打開的透明容器內。
等待孩子與您溝通，讓他告訴您想要那玩具。



Laura Strickland/MyCutGraphics.com



Laura Strickland/MyCutGraphics.com

- 您化身為一件玩具各組件（例如火車軌或拼圖塊等）的「守護者」。給孩子一塊，其餘的暫時扣起來。
等待孩子與您溝通，讓他告訴您想多要一塊。
- 做一些意想不到的事情。給孩子穿上一隻鞋，但忘記穿上另一隻；把孩子的褲子穿到他的頭上去。
等待孩子的反應。
- 在涉及身體互動的遊戲中，您突然停下來。例如在您去撓他癢癢時，突然停下來；在您給他推鞦韆時，突然停下來。
等待孩子與您溝通，讓他告訴您想您繼續這樣做。

注意事項

- 記住自己孩子的溝通能力水平。

未懂說話的孩子可能會用肢體語言（指著東西、伸手過去）或透過發聲（呼嚕、呀……）去溝通。

剛學說話的孩子可能會用簡單的字（“蘋果”，“火車”）和片語（“穿鞋”，“再來（撓他癢）”）去溝通。

- 當孩子盡力跟您溝通時，您也給他正面的回應。

- 您也可以為孩子做示範，說出您想他模仿的字，但之後要等待一會，讓孩子有時間也嘗試說一次。
- 您可以把一個字示範說幾次。對一個字，孩子可能需要聽您說不只一次，才能自己嘗試說出來。
- 您當然想鼓勵孩子，但卻不想令他感到氣餒或不開心。
- 選一些孩子喜歡的活動。當他們開心時，會更容易去與人溝通。如果他們對該活動不感興趣，就試玩別的吧！
- 您每天都可以製造很多這些機會的。請記住，孩子需要多番重複和多番練習！



如欲取得更多資料

請聯絡您的語言治療師或您區內所屬的公共衛生單位

www.fraserhealth.ca

本資訊不能替代醫護人員為您提供的建議。