

Cómo crear oportunidades para que su hijo/a se comunique Create Opportunities for Your Child to Communicate

Es más probable que los niños se comuniquen cuando hay una **razón** para hacerlo. Usted puede crear **oportunidades** mediante el uso de tentaciones de comunicación. La clave es que debe esperar a que su hijo/a le diga o le muestre qué es lo que quiere. Entonces, cuando usted responda, ¡su hijo/a verá que la comunicación funciona!

¿Cómo puede usted crear oportunidades?

- Abra un frasco de burbujas, sopleles y luego pare.

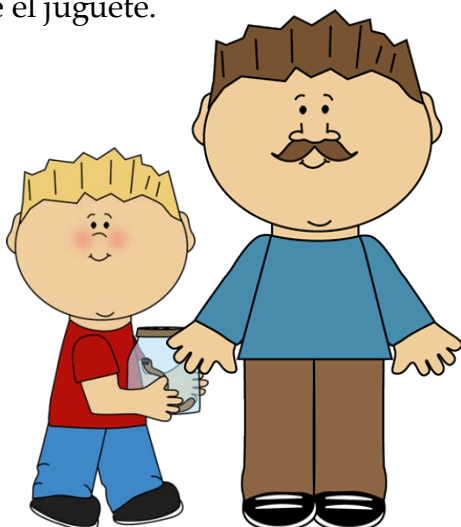
Espera a que su hijo/a le comunique que quiere más.

- Ofrezca bocadillos en pequeñas porciones. Dele a su hijo/a un trozo y quédese con el resto.

Espera a que su hijo/a le comunique que quiere más.

- Coloque el juguete favorito de su hijo/a sobre el mostrador, fuera de su alcance o dentro de un recipiente transparente que no pueda abrir.

Espera a que su hijo/a le comunique que quiere el juguete.



Laura Strickland/MyCutGraphics.com



Laura Strickland/MyCutGraphics.com

- Sea “guardador/a de piezas” de un juguete (por ejemplo, las vías de un tren o las piezas de un rompecabezas). Dele a su hijo/a una pieza y quédese con el resto.

Espera a que su hijo/a le comunique que quiere una pieza.

- Haga algo inesperado. Colóquelo a su hijo/a un zapato y olvídense de colocarle el otro. Póngale a su hijo/a los pantalones en la cabeza.

Espera a que su hijo/a reaccione.

- Durante un juego físico, detenga el juego repentinamente. Por ejemplo, hágale cosquillas a su hijo/a y luego pare repentinamente. Empuje el columpio de su hijo/a y luego pare repentinamente.

Espera a que su hijo/a le comunique que quiere que continúe.

Cosas que debe recordar

- Tenga en cuenta el nivel de comunicación de su hijo/a.

Es posible que los niños que aún no hablan se comuniquen con gestos (señalando, tratando de alcanzar algo) o con sonidos (resoplando, “ahhh”).

Es posible que los niños que están comenzando a hablar se comuniquen con palabras (“pera”, “tren”) y frases sencillas (“poner zapato”, “más cosquillas”).

- Responda positivamente cuando su hijo/a haga todo lo posible por comunicarse.

- Está bien que ponga el ejemplo de la palabra que quiere que su hijo/a diga. Pero luego espere: dele a su hijo/a tiempo para que trate de decirla también.
- Puede repetir la palabra varias veces. Es posible que su hijo/a necesite escuchar una palabra más de una vez antes de tratar de decirla.
- Su objetivo *es* alentar a su hijo/a, pero *no* frustrarlo/a o alterarlo/a.
- Elija actividades que su hijo/a disfrute. Es más probable que se comunique cuando se está divirtiendo. Si no muestra interés, ¡pase a otra cosa!
- Puede crear muchas de estas oportunidades diariamente. Recuerde: ¡su hijo/a necesita repetición y práctica!



Para obtener más información

Comuníquese con su patólogo del habla-lenguaje o a su unidad local de salud pública

www.fraserhealth.ca

Esta información no sustituye la asesoría que le proporcione su proveedor de atención médica.

Catalogue #265775 (February 2018) Spanish

To order: patienteduc.fraserhealth.ca