

Langage précoce

Lorsque votre enfant produit des sons et emploie des gestes...

Early Language

When your child is making sounds and using gestures...



- ✓ Réagissez à **toutes les tentatives** de communication de votre enfant. Souvenez-vous que la communication, ce sont des gestes, des sons et des mots.
- ✓ **Repérez** ce qui intéresse votre enfant et parlez-en. Suivez les indications qu'il vous donne.
- ✓ Baissez-vous au niveau de votre enfant. Mettez-vous **face à face** avec lui.
- ✓ **Dites le mot** que votre enfant ne connaît pas ou qu'il ne sait pas dire.
S'il montre un biscuit du doigt en disant « *Ba* », vous pouvez dire « *Biscuit!* »
- ✓ Employez des mots **utiles** pour votre enfant. Pour le moment, il est important pour lui de savoir dire les noms de membres de sa famille, de jouets, d'aliments, de vêtements et d'actions.

Il est moins important pour lui de savoir dire des mots comme « *s'il te plaît* » et « *merci* » ainsi que des chiffres, des lettres ou des couleurs.
- ✓ **Répétez, répétez, répétez.**
Pour apprendre un mot, il faut que votre enfant l'entende dire plusieurs fois. Vous pouvez dire « *Tu veux de l'eau?* », « *Verse l'eau* », « *Bois l'eau.* »
- ✓ Faites des phrases **courtes et simples**.
Par exemple, « *Enlève tes chaussures* », « *Ouvre la porte* », « *Tu veux un biscuit?* »
- ✓ Donnez à votre enfant **le temps** de communiquer.
Par exemple, si un gobelet tombe par terre, attendez que votre enfant réagisse avec un regard, un son ou un mot.
- ✓ **Créez des occasions** de communiquer pour votre enfant.
Par exemple :
 - Ne lui donnez qu'un petit morceau de banane et attendez qu'il en réclame plus.
 - Mettez son jouet favori dans une boîte transparente fermée et attendez qu'il le montre pour dire qu'il le veut.

Pour en savoir plus

Communiquez avec votre orthophoniste
ou bien
votre bureau de santé publique local