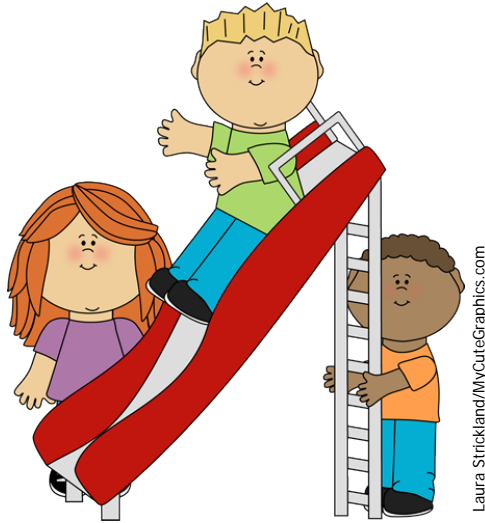


Persian

## برنامه گفتار و زبان سازمان بهداشت عمومی Public Health Speech & Language Program



### راهنمای ارجاع Referral Guide



**کسب اطلاعات بیشتر**  
در وب سایت [fraserhealth.ca](http://fraserhealth.ca) می توانید اطلاعات بیشتری کسب کنید.

- فرم ارجاع به برنامه گفتار و زبان
- تاریخ ها و زمان های کار کلینیک های ارجاع بدون نیاز به وقت قبلی
- مشخصات تماس واحد بهداشت

برای اینکه مستقیماً به صفحات مربوط به برنامه گفتار و زبان بروید، از این لینک میانبر استفاده کنید:  
[goo.gl/reSfVf](http://goo.gl/reSfVf)

### مزایای ارجاع دادن زودهنگام

ارجاع دادن، تشخیص و مداخله زودهنگام مشکلات گفتار و زبان نقش بسیار مهمی در یادگیری بهینه، توسعه مهارت های اجتماعی و سلامت احساسی کودکان دارد. توانایی های آغازین گفتار و زبان جزو عوامل مهم پیش بینی کننده عملکرد آتی کودک در مدرسه می باشند.

### ارجاع برای کودکان پیش دبستانی

ارجاعات برای کودکان از بدو تولد تا سن 5 سالگی از طریق سازمان بهداشت عمومی امکان پذیر می باشد. هریک از والدین می توانند از طریق تماس با واحد بهداشت محلی خود ارجاع دریافت نمایند. معلمان پیش دبستانی و کارشناسان بهداشتی می توانند با اجازه والدین، ارجاع بدهند.

### کلینیک های ارجاع بدون نیاز به وقت قبلی

اگر والدین در مورد نیاز به ارجاع تردید دارند، ما در تعدادی از واحدهای بهداشتی خود کلینیک های ارجاع بدون نیاز به وقت قبلی داریم که در آنها امکان مشاوره با کارشناسان آسیب شناسی گفتار و زبان وجود دارد. با یک بررسی مختصر 5 تا 10 دقیقه ای مشخص خواهد شد که آیا نیازی به ارجاع دادن فرزند شما به برنامه وجود دارد یا خیر.

[www.fraserhealth.ca](http://www.fraserhealth.ca)

این اطلاعات جایگزین توصیه های ارائه کنندگان مراقبت های بهداشتی شما نمی باشد.

Catalogue #265781 (February 2018) Persian  
To order: [patienteduc.fraserhealth.ca](mailto:patienteduc.fraserhealth.ca)

## بدو تولد تا 12 ماهگی

- صداهای "اوه" و "آ" را بیان می کند.
- تماس چشمی برقرار می کند، لبخند می زند و می خندد.
- صدای صحبت ها را تقلید می کند.
- "بوبوبو" و "دادا" را بیان می کند.
- در 12 ماهگی، یک کلمه به مثابه یک "جمله" در نظر گرفته می شود.

### در موارد زیر فرزند خود را ارجاع دهید . . .

- در بازی های آوایی شرکت نمی کند
- به نظر می رسد به صدا یا سایر عوامل منحرف کننده ذهن واکنشی ندارد

## یک تا دو سالگی

- از عبارات و "جملات" یک تا سه کلمه ای با یا بدون کلمات ساختگی استفاده می کند.
- از دایره کلمات محدود در 16 ماهگی تا حدود 200 کلمه در 24 ماهگی.
- سؤالات ساده مانند "دهانت کجاست؟" را درک می کند.
- از صداهای تولید شده توسط لب ها مانند پ، ب، م، و استفاده می کند.

### در موارد زیر فرزند خود را ارجاع دهید . . .

- دایره کلمات محدودی دارد
- اصلاً صحبت نمی کند
- \*\*بسیار مهم است که بدون تأخیر ارجاع دهید

## دو تا سه سالگی

- از جملات ناقص دو تا سه کلمه ای استفاده می کند.
- حدوداً 1000 کلمه تا سن 3 سالگی.
- شروع مکالمات کوتاه با بزرگسالان و هم سن و سال ها.
- دستورات 2 مرحله ای را اجرا می کند.
- تا سن 3 سالگی، گفتار حدوداً 80% واضح است.
- کلمات پرکاربرد قابل درک هستند.

### در موارد زیر فرزند خود را ارجاع دهید . . .

- هنگام تلاش برای برقراری ارتباط مستأصل می شود
- گفتار او قابل درک نیست
- کلمات را با هم ترکیب نمی کند
- علائم لکننت زبان، مانند تکرار کلمات یا اصوات دیده می شود



## سه تا چهار سالگی

- از جملات ساده سه تا چهار کلمه ای استفاده می کند.
- سؤالات زیادی می پرسد.
- قادر است نقش بازی کرده و به بازی های وانمودی بپردازد.
- ممکن است تمام صداها را درست ادا نکند.

### در موارد زیر فرزند خود را ارجاع دهید . . .

- گفتار او قابل درک نیست
- به استفاده از عبارات کوتاه و ساده مانند "بابا برو" ادامه می دهد
- نمی تواند دستورات را اجرا کند

## چهار تا پنج سالگی

- داستان های ساده تعریف می کند.
- گفتار تقریباً 100% قابل درک است.
- جمله بندی ها پیچیده است.
- دستورات 3 مرحله ای را اجرا می کند.
- مانند بزرگسالان از دستور زبان استفاده می کند.
- شاید نتواند صداهای زیر را تولید کند: ر، چ، ش، ل، ث، س.

### در موارد زیر فرزند خود را ارجاع دهید . . .

- قادر نیست با بزرگسالان یا سایر کودکان وارد مکالمه شود
- جملاتش ناقص هستند
- لکننت زبان دارد
- گفتار او قابل درک نیست
- قادر به اجرای دستورات نیست