

## Los beneficios de la derivación oportuna

La derivación, identificación e intervención oportunas de las dificultades del habla y el lenguaje son esenciales para el aprendizaje, el desarrollo social y la salud emocional óptimos de los niños. Las aptitudes tempranas del habla y el lenguaje son fuertes indicadores del desempeño escolar posterior.

## Cómo derivar a niños de edad preescolar

Las derivaciones pueden realizarse a través del Departamento de Salud Pública para niños recién nacidos y hasta los 5 años de edad. Cualquier padre de familia puede hacer una derivación poniéndose en contacto con su unidad local de salud pública. Los maestros de preescolar y los profesionales médicos pueden hacer la derivación con el consentimiento de los padres.

## Clínicas de derivación sin previa cita

Si los padres no están seguros si es necesario derivar a sus hijos, tenemos clínicas de derivación sin previa cita en varias de nuestras unidades de salud, donde puede consultar a un patólogo del habla y el lenguaje. Una evaluación breve de 5 a 10 minutos determinará si su hijo/a necesita ser derivado/a al programa.

## Dónde encontrar más información

Puede encontrar la siguiente información en la página web [fraserhealth.ca](http://fraserhealth.ca).

- Formulario de derivación al Programa de Habla y Lenguaje
- Fechas y horarios de las clínicas de derivación sin previa cita
- Información de contacto de la unidad de salud

Para ir directamente a las páginas del Programa de Habla y Lenguaje, use este enlace directo:

[goo.gl/reSfVf](http://goo.gl/reSfVf)

[www.fraserhealth.ca](http://www.fraserhealth.ca)

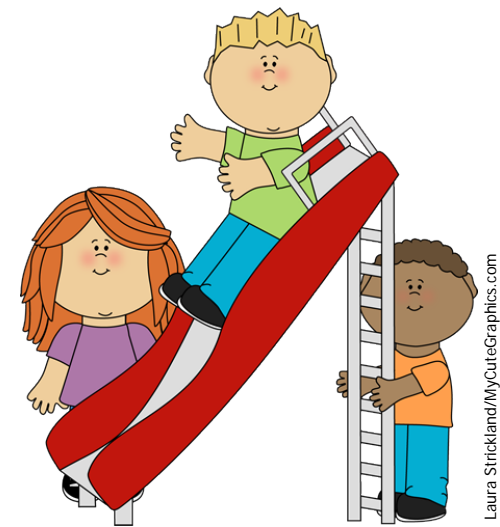
Esta información no reemplaza la orientación que le brinda su proveedor de atención médica.

Catalogue #265786 (February 2018) Spanish  
To order: [patienteduc.fraserhealth.ca](mailto:patienteduc.fraserhealth.ca)

Spanish

# Programa de Habla y Lenguaje del Departamento de Salud Pública

## Public Health Speech & Language Program



Laura Strickland/MyCuteGraphics.com

## Guía de derivación Referral Guide



## Recién nacido/a a 12 meses

- Vocaliza “uh” y “ah”.
- Hace contacto visual, sonríe y ríe.
- Imita sonidos de habla.
- Balbucea “bububu” y “dada”.
- A los 12 meses, una palabra representa una “oración”.

## Derive si su hijo/a . . .

- no participa en juegos vocales
- no parece responder a los sonidos o a otras distracciones

## De uno a dos años

- Usa “oraciones” y frases compuestas por entre una y tres palabras con o sin palabras inventadas.
- Tiene un vocabulario de unas cuantas palabras a los 16 meses y de unas 200 palabras a los 24 meses.
- Comprende preguntas sencillas, como por ejemplo, “¿dónde está tu boca?”.
- Usa sonidos producidos con los labios, como p, b, m y w.

## Derive si su hijo/a . . .

- tiene un vocabulario limitado
- no habla en absoluto

*\*\*Muy importante derivar ahora*

## De dos a tres años

- Usa oraciones incompletas compuestas por dos o tres palabras.
- Aproximadamente 1000 palabras a los tres años de edad.
- Comienza a tener conversaciones cortas con adultos y coetáneos.
- Sigue indicaciones de dos pasos.
- A los tres años, su habla es clara en aproximadamente un 80 %.
- Las palabras comúnmente utilizadas son comprensibles.

## Derive si su hijo/a . . .

- muestra algo de frustración al intentar comunicarse
- habla de una manera incomprensible
- no combina las palabras
- muestra señales de tartamudeo, por ejemplo, repite las palabras o los sonidos



## De tres a cuatro años

- Usa oraciones sencillas compuestas por tres o cuatro palabras.
- Hace muchas preguntas.
- Es capaz de participar en juegos de simulación y juegos de roles.
- Quizá no diga todos los sonidos correctamente.

## Derive si su hijo/a . . .

- habla de una manera incomprensible
- continúa usando frases cortas y sencillas, como por ejemplo, “papá va”
- no puede seguir indicaciones

## De cuatro a cinco años

- Cuenta historias sencillas.
- Su habla es casi 100 % comprensible.
- La estructura de las oraciones es compleja.
- Sigue indicaciones de tres pasos.
- Usa gramática similar a la de un adulto.
- Quizá no pueda producir los siguientes sonidos: r, ch, sh, l, th, s.

## Derive si su hijo/a . . .

- no puede participar en conversaciones con adultos u otros niños
- produce oraciones incompletas
- tartamudea
- habla de una manera incomprensible
- no puede seguir indicaciones