

# 幼儿口吃 Stuttering in Young Children

## 家长指南 A Guide for Parents

### 什么是口吃？

口吃（有时称为“言语流畅度障碍”）指说话不顺畅或不流利。下面举例说明：

- 重复短语

例如：“你知道，你知道，你知道我看到了什么吗？”

- 重复单词

例如：“而且而且而且我想要它。”

- 重复部分音节

例如：“的-的-的-但是我不能。”

- 拉长声音

例如：“我喜——欢冰淇淋。”

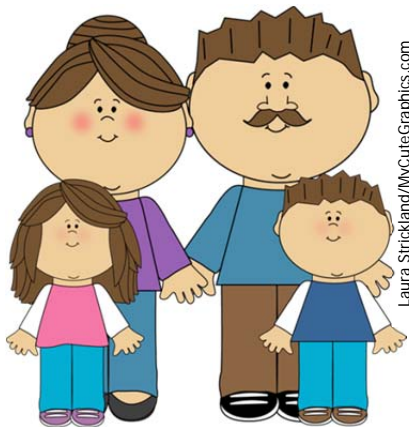
- 阻塞

气流堵塞，似乎词语卡在了嘴里。

例如：“B----all”（球）

- 使用停顿或填充词

例如：“因为……我想要……嗯……我想要冰淇淋。”



### 我的孩子口吃，这正常吗？

许多学龄前儿童会经历口吃阶段。这在学习说话的过程中是正常的。孩子开始用更长更复杂的句子说话时，通常会发生这种现象。

### 我的孩子会停止口吃吗？

大多数孩子在口吃开始后大约六个月内，口吃现象会自行消失。有些孩子则不会。如下情况，孩子很可能会继续口吃：

- 四岁以后开始口吃
- 口吃持续一年以上
- 随着时间的推移，口吃变得更加严重
- 有口吃的家族史

### 我应该把孩子转去言语治疗吗？

是的。务必将所有口吃的孩子都转介去看语言障碍矫正师。

语言障碍矫正师能教你，在孩子口吃时如何帮助孩子。

语言障碍矫正师可以监控孩子的危险因素。

如果口吃持续，语言障碍矫正师可以提供治疗。

早期干预是关键！

## 孩子口吃时，我如何帮助他们？

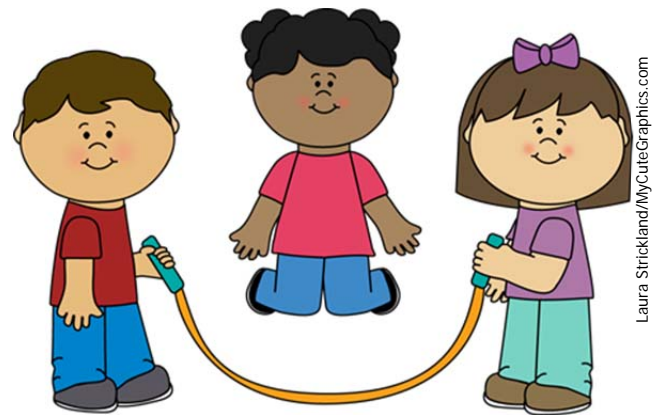
- **和孩子说话要放慢语速：**这比教孩子放慢语速更有用。
- **给孩子时间，让他们把话说完。**尽量不要打断孩子或替他们把话说完。
- **暂停一下。**这会放慢谈话速度，向孩子示范，开口说话前可以先想好要说的话。
- **确保孩子有机会说话。**在饭桌上或者在一群吵闹的孩子中，让每个人都有机会交谈。放慢谈话节奏。
- **提问时要小心。**难回答的问题会给孩子带来压力，例如“你今天在意托所做了什么？”而要尝试用选择题。这就给了孩子一个可能的答案。例如，“你今天在意托所做了什么，玩积木还是在外面玩？”
- **避免要求孩子说话。**这可能会给孩子带来开口的压力，例如，“告诉奶奶你今天在意托所做了什么”。如果孩子不想说话，就任由他们不开口。

## 最后…

很多事情都可能会影响口吃。有些孩子遇到以下情况时，口吃得更厉害：

- 身边都是未见过面的人或刚到新的地方
- 疲劳
- 生病
- 受惊
- 兴奋
- 生气
- 感觉很赶

你无法始终控制这些事情。这种时候，可以放任孩子口吃或少说话，让孩子做不用说话的事情，比如画画涂色。



如欲了解更多信息  
请联络语言障碍矫正师  
或者  
当地的公共卫生部门